

Комунальний заклад
«Полтавська гімназія №32
Полтавської міської ради Полтавської області»

ЗВІТ

про проведення тижня педагогічної
майстерності вчителів початкових класів

***«Формування ключових
компетентностей необхідних для
успішної самореалізації в суспільстві
в умовах Нової української школи»***

15.10.2019 – 18.10.2019 р.

Керівник МО

Дорошенко Н.П.

Полтава - 2019

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Сучасне суспільство вимагає виховання самостійних, ініціативних, відповідальних громадян, здатних ефективно взаємодіяти у виконанні соціальних, виробничих і економічних завдань. Виконання цих завдань потребує розвитку особистісних якостей і творчих здібностей людини, умінь самостійно здобувати нові знання та розв'язувати проблеми, орієнтуватися в житті суспільства. Саме ці пріоритети лежать в основі реформування сучасної загальноосвітньої школи, головне завдання якої — підготувати компетентну особистість, здатну знаходити правильні рішення у конкретних навчальних, життєвих, а в майбутньому і професійних ситуаціях. Тому актуальним завданням сучасної школи є спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових компетентностей особистості.

Згідно з річним планом роботи Комунального закладу «Полтавська гімназія №32 Полтавської міської ради Полтавської області» з 15 по 18 жовтня 2019 р. було проведено тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів, в ході якого було висвітлено кращі зразки проведення уроків під девізом:

«Формування ключових компетентностей необхідних для успішної самореалізації в суспільстві в умовах Нової української школи»

Дата	Клас	Вчитель	Кабі- нет, №	Час прове- дення	Предмет	Тема заходу
Віторок 15.10	2 – Г	Жиденко Н.І.	4	1-й урок 08 ⁰⁰ -08 ³⁵	Я досліджую світ. Ранкова зустріч	«Святковий жовтень»
	1 - Б	Черненко С.Л.	33	1-й урок 08 ⁰⁰ -08 ³⁵	Я досліджую світ.	«Шкіра – орган дотику»
	4 – Б	Бегмат О.Б.	11	2-й урок 08 ⁵⁵ -09 ⁴⁰	Математика	Урок-ділова гра «Банк»
	3 - А	Дорошенко Н.П.	12	2-й урок 08 ⁵⁵ -09 ⁴⁰	Природознавство	«Дослідження властивостей газоподібних речовин на прикладі повітря»

	4 – А	Явтушенко Т.В.	14	5-й урок 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰	Основи здоров'я	«Традиції збереження здоров'я в родині»
Середа 16.10	2 – В	Леонова З.М.	30	1-й урок 08 ⁰⁰ -08 ³⁵	Я досліджую світ. Ранкова зустріч	«Які в осені ознаки»
	3 – Б	Кириченко І.М.	10	1-й урок 08 ⁰⁰ -08 ⁴⁵	Основи здоров'я	«Охайність та особиста гігієна школяра. Гігієна ротової порожнини»
	1 - А	Наглова І.С.	34	2-й урок 08 ⁵⁵ -09 ³⁰	Математика	«Склад числа 7. Тиждень»
	4 – В	Ярошенко Д.П.	13	2-й урок 08 ⁵⁵ -09 ⁴⁰	Українська мова	Урок - гра «Частини мови. Іменник»
Четвер 17.10	3 – В	Осаулко О.В.	3	1-й урок 08 ⁰⁰ -08 ⁴⁵	Українська мова	Урок розвитку зв'язного мовлення « Ходить осінь по діброві»
	2 – Б	Костенко О.В.	32	2-й урок 08 ⁵⁵ -09 ⁴⁰	Українська мова	«Вивчаємо звуки і букви легко та з охотою»
	2 – А	Коліса Т.О.	31	4-й урок 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	Дизайн і технології	«Добре, коли зубки не болять»

П'ятниця 18.10	1 – Г	Хамідула В.М.	2	1-й урок 08 ⁰⁰ -08 ³⁵	Я досліджую світ	Урок – гра «Абетка здоров'я»
	1 – В	Шамрай Н.І.	29	4-й урок 11 ⁰⁰ -11 ³⁵	Навчання грамоти	« Утворення слів. Уживання великої букви в іменах людей»
	Всі вчителі м/о		12	13 ⁴⁵ -14 ³⁰	Кирієнко Т.П., заступник директора з НВР.	

Відкрила тиждень Жиденко Н.І. зі своїми вихованцями – учнями 2 – Г класу. Святковий ранок «Козацькому роду нема переводу» і підсумкова ранкова зустріч «Святковий жовтень», де було створено піднесений настрій, радісні емоції. Використання мультимедійних технологій, ігрова форма проведення заняття викликали в учнів бажання глибше пізнати історію свого народу, розвивались їх пізнавальні здібності.

Діти показували свої артистичні здібності, працювали в групах (гра «Ми - кашовари»), в парах (гра «Ти - козак, а я - козачка»).

Інтегрований матеріал уроків читання, переплітався із легендами курсу «Я досліджую світ». Вдало пройшов конкурс майбутніх отаманів, змагання в козацькій кмітливості. Свято було цікавим і захоплюючим, а ранкова зустріч показала, що діти вміють працювати однією командою, цікаві методи роботи формують у них мовленнєві, природничі компетентності, загально - людські цінності. А головне, що і діти, і батьки отримали позитивні емоції. Свято в житті учнів відіграє важливу роль, сприяє розвитку пізнавальних інтересів, емоційно впливає на особистість дитини.



Черненко С.Л. провела урок з курсу «Я досліджую світ» в 1-Б класі на тему «Шкіра – орган дотику».

На уроці формувалися предметні компетентності (розширити знання учнів про власний організм, зокрема про шкіру як захисний орган м'язової системи; закріпити правила особистої гігієни, піклування про чистоту тіла; розвивати вміння володіти найпростішими гігієнічними навичками самообслуговування, виховувати бажання піклуватися про здоров'я своєї шкіри) та ключові компетентності (вміння спілкуватися державною мовою, уміння навчатися впродовж життя, соціальні та громадянські компетентності). На уроці вчитель вміло використовувала різні методи («Мозковий штурм», «Асоціативний кущ», технологія «Сітка Елвермана», технологія «Незакінчені речення»). Під час уроку проводилися дидактичні ігри («Дізнайся, що в скрині», «Хто вгадає точніше», «Корисно – шкідливо»). На уроці діти працювали в групах над складанням правил догляду за шкірою.





В 4- Б класі відбувся цікавий і змістовний урок – ділова гра з математики « Банк» Мета математичної освітньої галузі - формування математичної компетентності, розвиток мислення, здатності розпізнавати й моделювати процеси і ситуації з повсякденного життя, які можна розв'язати із застосуванням математичних методів, а також здатності робити усвідомлений вибір. Реалізувати це допоміг метод активного навчання, такий як ділова гра.

Ділова гра - це імітація ситуації з моделюванням професійної діяльності у формі гри. На уроці учні стали банкірами, відкривши банк «Радість». Працювали в групах, знайомлячись з відділами банку : «Відділ касових операцій», «Відділ по роботі з клієнтами (кредити), Відділ по роботі з клієнтами » (депозити), « Відділ безпеки банку» і т. д. та дізнаючись про такі поняття, як кредит, депозит, пластикова картка, касові операції. Отримували завдання, які відповідали реальному процесу , рахували гроші на депозиті, дізнавались, який кредит взяв фермер та яку заробітну плату нараховано на платіжну картку. Таким чином учні, поставивши себе на місце працівника банку, відчули значення математичних знань , оволодівали практичним матеріалом і в майбутньому зможуть застосувати отримані знання на практиці.



Вчитель Дорошенко Н.П. разом з учнями 3 – А класі на уроці природознавства досліджували властивості газоподібних речовин на прикладі повітря. Виконання дослідів сприяло формуванню ключових компетентностей: уміння вчитися – діти аналізували, порівнювали, установлювали взаємозв'язки, визначали методи

дослідження природи (спостерігали, експериментували, вимірювали); комунікативної – удосконалювали вміння роботи над науково-популярними текстами, аналізували ілюстративний матеріал, під час читання і слухання виділяти важливі за змістом слова, правильно формулювати власні твердження, аргументовано доводили свою думку; здоров'язбережувальної – формували навички дбайливого ставлення до природи; соціальної – удосконалювали вміння продуктивної співпраці під час роботи в групах, виявляли ініціативу, пізнавальний інтерес. Діти отримали задоволення від процесу навчання.





У 4 – А класі під керівництвом вчителя **Явтушенко Т.В.** відбувся урок з основ здоров'я на тему «Традиції збереження здоров'я в родині» Що таке здоров'я і як його зберегти - питання дуже актуальне.

Які фактори впливають на збереження здоров'я? Діти поділилися традиціями збереження здоров'я в сім'ї. Презентували фото, відео. Працюючи в групах діти склали поради, та довели, що саме вони необхідні для збереження здоров'я. На уроці були використані вправи: "Мікрофон", "Мозковий штурм", вправа «Збери прислів'я», інтерактивний метод «Незакінчені речення»,





У 2-В класі, під час проведення ранкової зустрічі на тему «Які ознаки осені», учні збагатилися інформацією про ознаки осінньої пори; закріпили уявлення про осінні погодні та природні зміни в житті рослин, тварин, неживої природи; навчилися пов'язувати народну мудрість із характерними ознаками осені; збагатили словниковий запас словами-епітетами; виготовили своїми руками «Метеохмаринку». Захід провела Леонова З.М.



До проведення уроку з основ здоров'я «Особиста гігієна школяра. Гігієна ротової порожнини» у 3 – Б класі учитель Кириченко І. М. залучила маму – стоматолога Миронець О. М. Під час заняття у дітей формувалася готовність та здатність застосовувати набуті знання, уміння, навички, способи діяльності, власний досвід у щоденних життєвих ситуаціях. Учні із задоволенням допомагали героям мультфільму, практично вправлялися у правильному догляді за ротовою порожниною, виконували цікаві завдання, визначали корисні та шкідливі продукти для зубів, розгадували тематичну вікторину та складали частини прислів'їв.

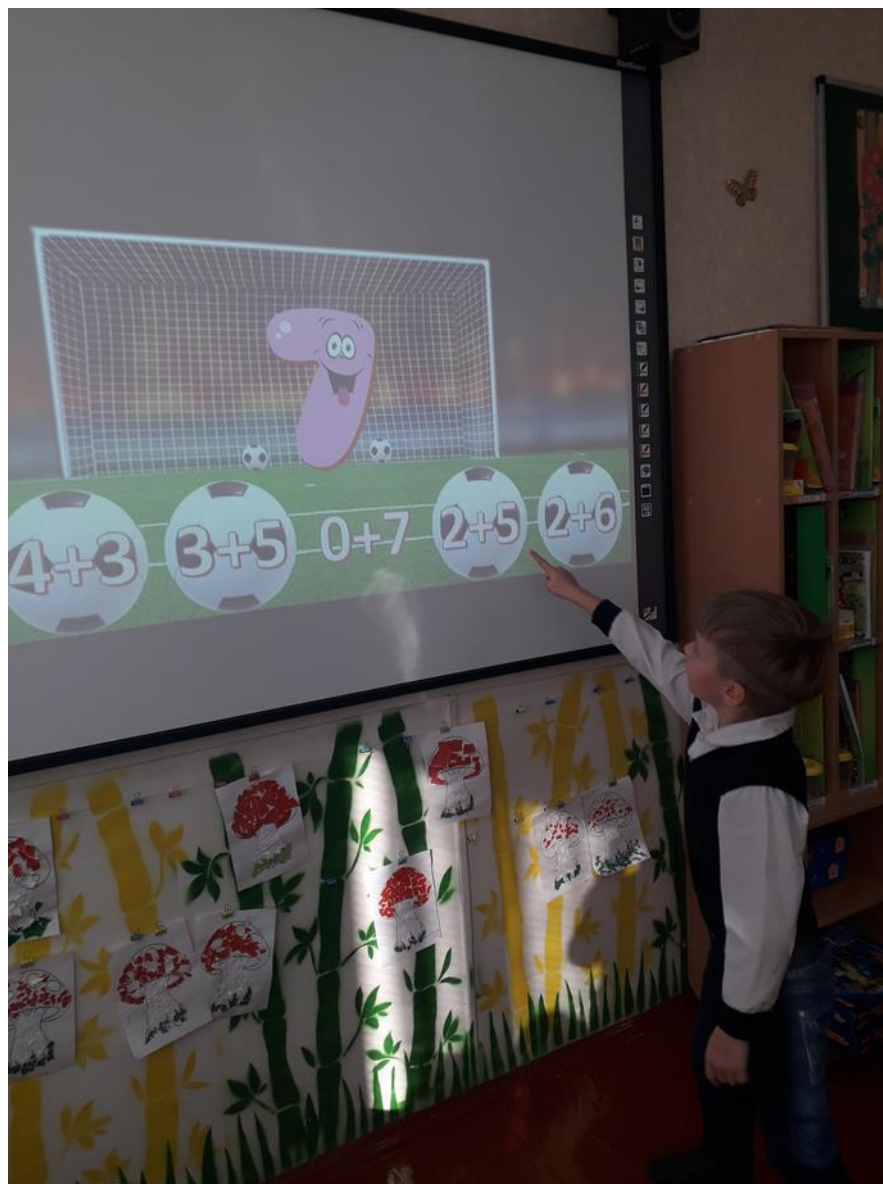
В кінці уроку кожен отримав приз – чудову зубну пасту і календар щоденного догляду за зубами, які допоможуть дітям виробити стійку навичку догляду та ротовою порожниною і закріпити отримані знання та вміння у щоденному житті.

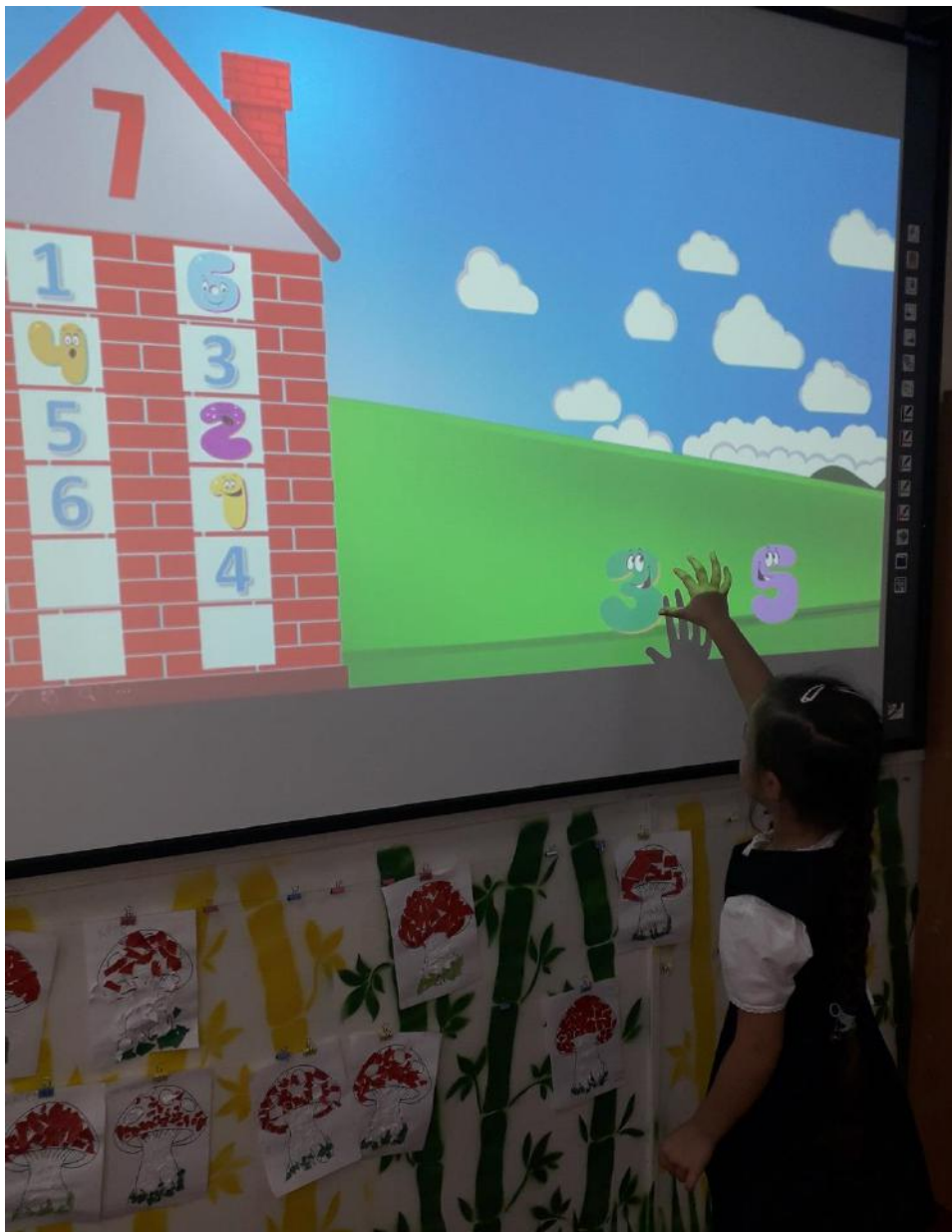




У 1 – А класі вчителем Нагловою І.С., був проведений урок з математики на тему «Склад числа 7. Тиждень».

Діти продовжили знайомство з цифрою 7, дізналися склад даного числа. Використовуючи ІКТ, учні пограли у футбол, вправно застосовуючи математичні навички, щоб забити гол. Цікаво було для дітей допомогти цифрам заселитися у будинок. Також діти познайомилися з поняттям тиждень, дні тижня. На уроці формувалася соціально-громадська компетентність, учні працювали разом для досягнення спільної мети. Застосовуючи ігрові прийоми, школярі розвивали спостережливість, увагу, мислення та пам'ять. Урок пройшов цікаво і захоплююче.





Вчителем Ярошенко Д.П. у 4-В класу було проведено урок - гру з теми «Іменник». Було застосовано сучасні методи та засоби навчання для активізації навчально- пізнавальної діяльності учнів. Досить вдало і мотивовано обрано формат роботи учнів. Робота в групах сприяла активній взаємодії учнів між собою. Визначивши основний зміст опорних понять учитель запропонувала виконати систему творчих завдань, спрямованих на формування мовленнєвознавчих понять (іменник, рід число, власні та загальні іменники). На закріплення вивченого дітьми було створено інтелект - карти. Це допомогло учням краще засвоїти матеріал, виявити творчі здібності, креативність та сучасність мислення дітей. Якість знань, умінь і навичок учнів неоднорідна, але в переважній більшості клас усвідомив і з легкістю виконував вправи і завдання запропоновані вчителем, проявляв активність та ініціативу щодо обговорюваних питань.





Учитель Осаулко О.В. у 3-В класі провела відкритий урок розвитку зв'язного мовлення на тему « Ходить осінь по діброві». Відповідно до теми була прикрашена класна кімната. Осінь своїм пензликом торкнулась парт, меблів, де ожили яскраві листочки, осінні плоди. На уроці використана яскрава наочність, музика А.Вівальді, А.Моцарта, відео. Діти фантазували, складали казку, описували красу осінніх пейзажів, працюючи в парах. Вчителька доцільно використала на уроці елементи проблемного навчання, метод вибору (художній опис початку осені – вересень, чи опис листопада з його дощами, холодом.). Учні уявно подорожували осінніми лісами, садами, скверами, будучи безпосередньо учасниками чарівних перетворень осені. Твори, які склали діти, проілюстрували творчу уяву, фантазію, вміння підбирати епітети, метафори, образно мислити. Урок пройшов весело і цікаво. Третьокласники активно працювали, проявляючи свої здібності.



У 2-Б класі пройшов урок української мови за темою : « Вивчаємо звуки та букви легко та з охотою». Костенко О. В. разом із своїми учнями закріпили вивчене про букви та звуки. Зміст уроку мав творчо - ігрове спрямування. Однак усі види роботи мали на меті виявити рівень сформованості предметних компетентностей . Діти працювали в групах, допомагали один одному виконувати складні завдання . А ще виготовили апплікацію-ескімо із зображенням літер , які потім розмістили у центрі читання і письма. Урок супроводжували весела музика, цікаві презентації, які допомогла відобразити смарт-дошка.



У 2-А класі пройшов чарівний урок. Коліса Т.О. разом з гномиком ознайомила учнів з групами зубів та їхніми функціями, з правилами гігієни порожнини рота, збагатила активний словник учнів термінами як «карієс» і «стоматолог». В парах обговорили значення зубів для людини, повторили правила чищення зубів, з'ясували, що корисно, що шкідливо для здоров'я зубів. І виготовили паперову зубну щітку. Діти віднеслися, до поставленого завдання з усією відповідальністю і старанністю.



Сучасна людина має вчитися впродовж усього життя, жити в гармонії з природою, з іншими людьми, сама з собою, правильно розподіляти свій час, раціонально і ефективно використовувати природні ресурси, власні сили та можливості. Саме цьому був присвячений урок «Абетка харчування» у 1-Г класі з курсу «Я досліджую світ». День розпочався з ранкової зустрічі. Хамідула В.М. створила позитивну атмосферу в класі. Учні сиділи в колі, вислуховували думки кожного учасника групи. Це сприяло формуванню відповідальної та дбайливої дитячої спільноти. На наступному етапі роботи учні висловлювали власні ідеї щодо збереження здоров'я, читали вірші про здоровий спосіб життя, використовуючи літери української абетки. На уроці простежувалося наскрізне навчання. Мультимедійна інформація була чіткою, лаконічною та доступною. Після етапу обміркування нового матеріалу відбулися групові ігри з цеглинками Лего. Діти викладали літери з конструктора. Наприкінці уроку була рефлексія, яка дала можливість оцінити активність кожного учня на різних етапах заняття.





На уроці у 1 – В класі Шамрай Н.І. ознайомила учнів з правильною вимовою звуків [н], [н']. Формувала навички читання складами, збагачувала словниковий запас учнів. Виховувала у дітей почуття дружби й товариськості під час роботи в групах, бажання допомогти звірятам читати склади, бажання активно працювати.



